

内部材料  
注意保存

# 时事报告内部稿

(仅供形势教育和教学教研参阅, 请勿转载翻印)

2009年5月4日 第7期(总第24期) 时事报告杂志社编印

---

## 教学重点专题教师参阅资料之六:

自2008年11月至今, 教育部与7个部门联合, 已为2009届高校毕业生举办了10场全国性网络招聘活动, 提供岗位信息40余万条, 涉及1.7万多家用人单位, 最高点击量1100多万人次。截至目前, 各省级高校毕业生就业工作部门和普通高等学校共为2009届高校毕业生举办招聘活动6.3万余场次。然而, 就业问题不仅是政府和高校的事情, 更是每一位学生自己的事情。从进入大学的第一天起, 每位同学都要准确把握就业形势, 勇对就业压力; 明了国家政策, 化助力为机会; 转变观念, 明确目标, 培养能力, 提升竞争力。这是一个长期的、系统的过程, 需要着眼长远, 扎实行动。

# 大学生就业的形势与对策

□ 陈成文 等

重视普通高校毕业生的就业问题是我们党和政府的一贯主张。党的“十六大”报告明确提出：“扩大就业是我国当前和今后长时期重大而艰巨的任务”；“国家实行促进就业的长期战略和政策”。我国普通高校毕业生的就业问题是国家促进就业过程中需要解决的重要方面。党的“十七大”报告在此强调：在“加快推进以改善民生为重点的社会建设”过程中，需要“积极做好高校毕业生就业工作”。因为，正如教育部部长周济在2009年全国普通高校毕业生就业工作视频会议上所指出的那样：做好高校毕业生就业工作具有特殊的重要战略意义。“做好高校毕业生就业工作是教育为现代化建设服务、建设人力资源强国的迫切需要；是教育为人民服务，努力解决人民群众最关心、最直接、最现实利益问题的迫切需要；是提高高等教育质量，保持高等教育又好又快发展的迫切需要。”

## 一、认清形势 勇对压力

自1999年高校扩招以来，我国的大学生毕业人数逐年大幅增长，远远超过了经济增长速度，大学生与就业岗位之间供过于求的矛盾日趋激烈。如：2009年，湖南省高校应届毕业生总数达到28.5万人，加上外省回湘就业毕业生1万人和往届未就业毕业生6.7万人，2009年需要就业的毕业生总人数预计超过36万人，比上年实际就业毕业生人数增加13.6万人；2009年，江苏高校应届毕业生预计有45.8万人，其中研究生3.16万人，同比去年增长4.83%；本科生19.3万人，同比增长12.55%；专科生23.3万人，同比增长2.4%。

与湖南、江苏类似，全国其它各省市高校毕业生人数均将在2008年基础上不同程度增长，再创历史新高。据最新统计数据表明，2009年全国高校毕业生将达到611万，加上前几年沉积下来的未就业的480万毕业生，2009年需要就业的大学生高达千万人，2009年大学生就业面临着比以前更加趋紧的形势。而国际金融危机的到来使本来就已经严峻的就业形势更是雪上加霜。

### （一）就业形势严峻，短期内不会缓解

#### 1. 岗位需求急剧减少

“十一五”期间，预计城镇新增劳动力达5000万，但劳动力就业岗位却只有4000万。同时，全球金融海啸对实体经济的影响还在加深，国内外企业的压力都在不断加大，用人单位的需求迅速减少。每年春节长假后第一周的招聘行情，在全年招聘行情榜上具有强烈的风向标意义。据国内大型招聘网站“前程无忧”统计，2月2日至2月8日该网站共发布新空缺职位89366个，这个数字比春节前一周增长近一倍。但相对于2008年春节长假后第一周新增职位数量却减少了35.6%。其中北京跌幅达到5成，上海则减少约35%。4月份发布的2009年第二季度翰德（亚洲）报告显示，随着全球金融危机影响的不断深化，本季度中国地区的招聘意向跌至2001年第四季度以来的最低点。今年2月，通过对各主要商业领域的843位主管人员进行调查后发现，与2009年第一季度的34%相比，第二季度仅有30%的受访者计划增加员工人数。此外，有21%的受访者计划缩减人手，数量较上一季度翻了一番。

具体来看，全国外贸类、金融类、制造类等

行业直接遭受了强烈的冲击，需求岗位减少。同时因为企业运营紧张，文员、秘书、金融、保险、外贸、房地产、汽车、航空、广告行政等后勤类辅助性岗位的需求也随之减少。我国民营企业也受到了剧烈的冲击。在2007年，民营企业吸纳了34.2%的大学毕业生，是解决大学生就业问题的主力军。然而仅2008年上半年，全国就有6.7万家民营企业倒闭，而且这一状况随着国际金融危机的加深而愈演愈烈。仅以湖南为例，2008年湖南省有2773家规模以上企业停产或半停产，超过规模企业总数的26%。2008年下半年，超过60%的用人单位取消了原定的到校招聘计划，来校招聘单位提供的就业岗位减少了50%。我国大量外企开始严格控制员工数量，有的外企一年都不招一个职员，少数甚至已经开始裁员。不久前，中山大学校长指出，世界500强招聘会提供的岗位比去年减少了40%，学生的就业质量下降很大。

## 2. 毕业生供给大幅增加

全国高等院校从1999年开始扩大招生规模，大学毕业生人数2001年是115万，到2009年已经暴涨至610万。2007—2008年约有250万待就业毕业生，因此估计2009年的大学生就业群体数量约为860万人，再创历史新高，高校毕业生成为国家城镇新增劳动力的主要群体。

2008年11月，国务院会议出台措施，决定到2010年底约需投资4万亿元扩大内需，促进解决大学生就业难题。然而据经济学家、麦可思公司总裁王伯庆分析，4万亿是在3年之内逐渐花完，现在仍处在初步实施阶段，而且项目投资对就业带动有一个滞后效应。而目前2009届高校毕业生已经面临着求职的最关键时候，所以国家投入的振兴内需的投资，可能不会马上在促进大学生就业上面见效。

## （二）大学生就业难的原因分析

我国大学毕业生数量迅速增加，很多人因此认为大学招生规模迅速扩张是大学生就业困难的根源。这种看法虽然并不错误，但很显然没有找到大学生就业难问题的关键。

中国经济社会发展正处于历史上最好的时期，经济增长速度惊人，对大学毕业生的需求潜力巨大。高等教育虽然在过去10年中快速扩张，但我

国大学教育毛入学率仍然只有22%，绝大多数适龄青年仍然被拒之于大学校门之外。发达国家的大学毛入学率都在50%以上，例如法国为56%，日本为55%，英国59%，美国为82%，韩国更是高达91%。即使以每年一个百分点的速度增加，中国要想赶上发达国家平均67%的大学毛入学率水平，还需要40多年的时间。与经济社会快速发展的客观要求相比，我国大学生数量并非太多，而是太少，高等教育仍然需要数量规模继续扩张。事实上，很多发达国家在处于类似我国的发展阶段时，大学生就业远没有我们今天这么难，那么，造成我国大学生就业困难的根本原因到底是什么呢？

归纳起来看，大学生就业难与我国经济发展的阶段性特征密切相关，大学生就业难实际上是我国经济社会发展中所面临的深层次矛盾和问题在就业领域的直接体现，具体来看，造成大学生就业难的原因主要来自这几个方面：

1. 经济增长更多地创造了生产性岗位，适合大学生就业的岗位供给不足

我国经济增长的阶段性特征之一是经济增长主要依靠生产性部门扩张驱动，这决定了经济增长虽然创造大量就业机会，但这些就业机会主要分布在生产性领域和部门，适合大学生就业的工作岗位严重不足。大学生是高素质人才，大都应从事脑力劳动，就业领域主要集中在第三产业。我国第三产业，特别是现代服务业发展滞后，大学扩招带来大学毕业生数量成倍增长的同时，适合大学生就业的岗位并没有同比例增长，这是造成大学生就业困难的客观原因。从短期来看，经济增长主要靠生产性部门扩张驱动的状况难以得到根本改变，大学生就业难在短期内不会得到缓解，解决大学生就业难问题需要有长期打算。

2. 经济增长对外需依赖过重进一步加剧了大学生就业难

我国经济增长的另外一个阶段性特征是对外部需求依赖过重，经济增长的内生性和自主性不足。作为世界工厂，我国生产的很多产品并非发端于我国，而是来自于其他发达国家，我国主要承担了产品的生产环节，仅仅得到和产品生产环节相关的就业岗位，与产品研发、设计和营销相关联的就业岗位都被国外“拿走”，而这些岗位恰恰都是适合大

学生就业的岗位。正因为如此，中国大学生就业出现了与经济高速发展极不相称的困难局面。从这个意义上说，解决大学生就业难首先需要增强我国经济增长的内在动力，需要转变增长方式，需要鼓励创新和第三产业的发展，这决定了解决大学生就业难问题的复杂性。

3. 大学教育改革滞后，导致大学生知识结构不合理、动手能力差、创新意识不强，这是造成大学生就业难的关键原因

我国大学教育改革严重滞后，大学教育同质性强、创新能力不足，极大地削弱了大学毕业生的就业能力。在就业市场上，人们经常可以看到各类大学、各种专业的毕业生，都在争抢同样乃至同一个就业岗位。大学教育缺乏创新导致大学生过度依赖别人给予工作机会，缺乏自己创造工作机会的动机和能力。发达国家大学毕业生创业比例超过20%，中国大学毕业生创业比例不足0.3%。大学教育不仅应该培养合格的劳动者，还应该成为培养创新精神和创新人才的基地和摇篮。从这个意义上说，我国大学教育改革还有很长的路要走。

在这样一种就业形势下，大学毕业生的就业市场呈现四个标志性的信号：招聘数量减少、招聘门槛提高、就业竞争加剧、薪水期望下降。据调查，2009年，本科生月薪期望值集中在2000至3000元；硕士生集中在3000至5000元；博士生期望值集中在5000元以上。与期待月薪相比，可接受月薪水平总体降低千元左右，51%的大学生可接受1000元至2000元的月薪。在接受调查的在校大学生中，还有1.3%的人“可以接受零月薪”，尽管人数较少，但包含了专科、本科、硕士以及博士四类人群。总体来说，不同学历的就业者在期待月薪水平上比较接近现实。

综上所述，大学生就业难是我国经济社会发展进入新阶段所面临的重大挑战，要充分认识到解决大学生就业问题的艰巨性、复杂性和长期性。这就要求解决大学生就业难问题不能“头疼医头、脚疼医脚”，需要从全局和战略的高度加以考虑和解决。

## 二、利好频出 政府助力

大学生就业难得到党中央的高度重视，“非常

时期、非常责任、非常决心、非常力度”，为应对严峻的就业形势，政府迅速出台了一系列政策措施，覆盖面之宽、措施含金量之大前所未有。2009年1月7日，温家宝总理主持召开国务院常务会议，研究推出七项措施力促高校毕业生就业，并从高校毕业生是国家宝贵的人力资源角度，明确提出把高校毕业生的就业摆在就业工作的首位。1月19日，国务院办公厅下发《关于加强普通高等院校毕业生就业工作的通知》（以下简称《通知》）。2月3日，国务院下发《关于做好当前经济形势下就业工作的通知》。随后人力资源和社会保障部、教育部也接连下发通知，就应对当前经济形势做好毕业生就业工作提出了具体要求，各相关部委和各地政府也相继出台了一系列配套优惠政策。不仅有助于稳定民众和广大毕业生的焦虑情绪，具体的举措更为毕业生就业工作向着科学、系统、纵深的方向发展提供了强有力的支持。这些措施归纳起来，体现在5个方面：

### （一）鼓励毕业生去基层工作

**优惠措施：对符合条件的给予社保和岗位补贴；代偿学费和助学贷款；考研、考公务员优先。**

到城乡基层一线工作，既能实现就业，又能得到锻炼，是大学生就业的大方向。为鼓励高校毕业生去基层就业，《通知》提出了就业补贴政策。对到村基层和城市社区从事社会管理和公共服务工作的高校毕业生，符合公益性岗位就业条件并在公益性岗位就业的，给予社会保险补贴和公益性岗位补贴。对到基层其他岗位就业的，给予薪酬或生活补贴。

基层社会管理和公共服务岗位，包括村官、“三支一扶”（支教、支农、支医、乡村扶贫）以及城市社区的法律援助、文化科技服务、养老服务等岗位。其中，公益性岗位是指全部由政府出资开发，以满足社区及居民公共利益为目的的岗位。其他岗位，是指在街道社区、乡镇等基层开发或设立的相应岗位。

大学生是如何看待去基层就业的呢？北京青年压力管理服务中心发布《2009中国大学生就业压力调查报告》，报告显示只有27.5%的被调查者表示愿意去西部工作，而更多的人（39.2%）明确表示不愿意去西部工作，另有三成（31.7%）人表

示“可以考虑”去西部。相对去西部而言，郊区以及乡镇基层的被接受程度稍好一点，表示“愿意”和“不愿意”的比例相当，另有三成学生表示“可以考虑”到郊区及乡镇基层工作。无论是去西部还是下基层，都有三成左右的人表示愿意，说明大学生的就业定位也正在表现出灵活性与现实性。“不愿意”去西部或基层的人群中也包括希望考研或出国等群体。

以下具体介绍四大最有影响力的鼓励去基层工作的政策。

#### (1) “三支一扶”——为边远农村送去温暖

“三支一扶”：是指大学生在毕业后到农村基层从事支农、支教、支医和扶贫工作。依据为国家人事部2006年颁布的第16号文件《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》，目的在于为高校毕业生向基层单位落实就业问题提供具体的指导和保障。

开展高校毕业生到农村基层从事支教、支医、支农和扶贫计划是国家为解决农村基层人才短缺，加强新农村建设做出的重要举措。开展“三支一扶”计划以来，各级政府作为载体，在政策宣传、对接服务、机制完善、搭建平台等方面狠下功夫，调动了从事“三支一扶”高校毕业生的工作积极性，并得到了他们的认可。为他们能安心待在山区、服务山区夯实了基础，为他们创业提供了舞台。

自2006年以来，“三支一扶”从收集需求信息、组织招募、上岗培训、考核管理到落实优惠政策等各个环节的政策措施不断完善，“三支一扶”计划实施环境逐步优化。到2008年，“三支一扶”计划实施工作已在全国31个省市区及新疆生产建设兵团全面展开，共选拔54084名大学生到农村基层服务。从类别上看，支教23781人，支农17603人，支医7416人，扶贫5284人；男女大致各占一半，共产党员占21.6%，共青团员占74.2%；从学历上看，硕士及以上人员占1.8%，本科占43.5%，大专占51.7%。据成都日报报道：四川省2007年共有15792名高校毕业生报名参加“三支一扶”，是06年的6倍多，资格审查合格人员与计划比例达10.4:1。与往年相比，报名学生学历层次显著提高。审查通过的考生中，本科和双学士学位的占总数的41.14%，23.26%的人政治面貌为共产党员，

91.3%的人集中报考烛光计划和扶贫计划。人力资源和社会保障部网站报道：新疆维吾尔自治区高校毕业生“三支一扶”计划实施两年来，共有700名政治素质好、专业扎实、富有奉献精神的大学生下到农村，分布在全区12个地州的10个市、61个县、58个镇、210个乡、场，有效地缓解了农牧区对医疗卫生、畜牧兽医、教育等方面人才的需求，起到了引导大学生面向基层就业的作用。

#### (2) “农村特岗计划”——为穷苦孩子点亮明灯

“农村特岗计划”是指从2006年起，用5年时间，根据由教育部、财政部、人事部、中编办联合颁发的《农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施方案》，组织实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”。通过公开招募高校毕业生到西部“两基”攻坚县县以下农村义务教育阶段学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村教育工作，逐步解决农村地区师资力量薄弱和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质。也促使大学生到农村基层磨炼意志、增长才干，更好更快地成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

为了吸引应届大学毕业生到基层和艰苦地区支持祖国的教育事业，国家配套出台了相应的优惠政策，鼓励高校和社会各方面对这部分高校毕业生的工作、生活、学习、就业和创业提供帮助和支持。该政策也得到了全国各地大学毕业生的积极响应。

据统计，特岗计划实施三年多以来，全国共招聘特岗教师5.92万人，其中初中教师4.01万人，小学教师1.91万人，覆盖490多个县，6400多所学校。2008年5·12地震后，教育部实施了面向灾区学校中小学教师补充、培训的国家级项目。通过实施农村教师特岗计划，为四川、陕西、甘肃省灾区县招聘特岗教师2064名，绝大多数特岗教师已于2008年7月下旬走上灾区教学岗位。共为四川省灾区学校培训中小学骨干教师和心理康复教育骨干教师2000名。2009年，国家扩大实施“特岗计划”，将招收5万名“特岗”教师，实施范围也由西部的“两基”攻坚县扩大到中西部的国贫县，中央财政设立专项资金，用于特岗教师的工资性支出。

### 成功案例

#### 2008 中国教育年度新闻人物候选人梁春林： 寻到山沟里的“桃花源”

怀揣着当教师的梦想，梁春林通过特岗教师计划，来到了被称作“桃花源”的云南广南县。这里距离他年迈的爷爷和奶奶的家，有整整一天的路程。艰苦的条件让他的心里凉了又凉：宿舍的床下长着草，教室的窗户空荡荡。

第一堂课上，短短 40 分钟，破旧的桌椅却倒了幾次。他不懂苗语，很多学生又不会汉语，他只好让听得懂的学生用苗语讲给听不懂汉语的同学听。他所在的营盘村小只有一到三年级，他包一个班的 10 门课程，一个星期上不少于 30 个学时的课。但一个学期下来，30 几个学生的家梁春林都去过了，他认为自己的选择没有错，远离了父母的留守儿童需要他。在这个贫瘠的小山村，梁春林说：“习惯了，也呆得住。看着孩子们一天天长大、懂事了，心里真的很高兴。”

梁春林的工作和生活状态可以说就是云南广大特岗教师的缩影，正因为他们的坚守，才得以筑起边疆民族贫困地区基础教育的坚实脊梁。

#### (3) “大学生村官”——为时代播撒青春火种

选拔“大学生村官”是为加强农村基层组织建设，培养有知识、有文化的新农村建设带头人；培养具有坚定理想信念和奉献精神，对人民群众有深厚感情的党政干部后备人才，形成来自基层和生产一线的党政干部培养链；引导高校毕业生转变就业观念，面向基层就业创业，到经济社会发展最需要的地方施展才华，为建设社会主义新农村、实现全面建设小康社会宏伟目标提供人才支持和组织保证，在全国范围内筛选专科以上学历应届或往届毕业生，担任村党支部书记助理、村主任助理或其他“两委”职务的工作者。

选聘高校毕业生到农村任职，是继选派优秀大学毕业生到乡镇担任乡镇长助理后，中央及省委采取的又一项重大决策，这项工作既是中央和省市着眼于农村的改革深化，为农村输送培养新农村建设带头人而实施的“强基工程”，也是为党政干部队

伍储备后续力量，培养造就有基层工作经验、对人民群众有深厚感情的高素质领导干部人才的“育苗工程”，更在一定程度上缓解就业压力，引导大学生转变就业观念，面向基层就业创业而开辟的一个重要渠道。

自“大学生村官”计划实施以来，我国已有 7.8 万名高校毕业生到农村任职。虽然与每年 600 多万名高校毕业生相比，到农村就业的人还是少数，但他们执着走向农村，在为千千万万大学生树立标杆的同时，也为新农村建设注入了弥足珍贵的新活力。

局部调查显示，“大学生村官”进到村子之后，将经历长达 1 年左右的艰苦摸索阶段。约 21% 的人感到前途迷惘，18% 的人感到学习机会少，6% 的人感到所学东西用不上，产生诸如专业不对口、村情复杂、与村里人缺乏认同感、孤独等方面的压力。因此，96% 的“大学生村官”强烈要求加强理论与实用技术的培训学习。

“村官”在农村基层工作遇到的最大障碍，主要来自 4 个方面：一是发展项目资金短缺，二是实用技术缺乏，三是难以适应村中社会关系，四是难以得到群众的认可支持。对于项目资金问题，村官们呼吁建议设立“大学生村官创业基金”，鼓励和支持就地创业。对他们的呼声，河南、江苏、山西、四川、湖北、新疆等省（市区）的许多市、县开始行动起来，纷纷设立“大学生村官创业基金”。如：2008 年 10 月，湖北省启动“扬帆计划”，由武汉凯迪控股投资有限公司捐资 3000 万元，“大学生村官”创业者最高可获 10 万元无息贷款；江苏省宿迁市宿豫区组织省扶贫办小额贷款和区财政贴息资金组成“大学生村官”创业基金，已投放基金 1200 余万元，全区 53 名“大学生村官”已独办、领办、合办畜禽养殖、蔬菜种植等各类项目 32 个，解决当地富余劳动力就业 15000 余人，增加当地农民工工资性收入 6000 多万元。

#### (4) “志愿服务西部”——为祖国建设放飞理想

“大学生志愿服务西部计划”通过引导大学生到西部去，促进西部贫困地区教育、卫生、农技、扶贫等社会事业的发展，拓展大学生就业、创业的渠道，努力培养造就一大批既有现代科学文化知识、又有基层工作经验和强烈社会责任感的优秀青年人



才。这项计划从2003年开始,每年招募一定数量的普通高等学校应届毕业生,到西部贫困县的乡镇从事为期1—2年的教育、卫生、农技、扶贫以及青年中心建设和管理等方面的志愿服务工作。

在新的形势下,站在执政兴国和人才强国的战略高度,实施大学生志愿服务西部计划,不仅是西部大开发战略的重要举措,且为培养优秀青年人才提供了有效途径,以此为载体进一步对青年学子进行教育,同时也拓展了高校毕业生就业渠道。

自西部计划实施5年来,全国已招募33920名普通高校应届毕业生到中西部26个省(区、市)500多个贫困县的乡镇,从事为期1—2年的志愿服务。其中,12243名志愿者服务两年;5年累计在岗服务人数为46163人次。2008年由中央财政支持的西部计划全国项目计划新招7000名志愿者,其中本科生占85%。在志愿者的工资待遇方面,从2008年开始,国家提高了服务西部志愿者生活待遇水平,包括两部分:一是适当提高生活补助标准,统一为每人每月680元,比原标准增加80元。二是享受艰苦边远地区津贴。全国有984个县、市、区纳入实施艰苦边远地区津贴范围,每月津贴标准分别为:一类区65元,二类区120元,三类区215元,四类区370元,五类区640元,六类区950元。到2009年,西部志愿者服务将会上升到更高的平台。

### (二) 鼓励毕业生到中小企业和非公企业就业

**优惠措施:**取消专科以上毕业生落户限制;招工企业可获200万元贷款扶持。

目前,70%以上的大学生去中小企业和非公有制企业就业,已成为大学生就业的主要渠道。但这一渠道还不够通畅,存在一系列制度性障碍和限制。落户限制一直是影响大学生到中小企业就业的重要障碍。《通知》明确提出,对企业招用非本地户籍的普通高校专科以上毕业生,各地城市应取消落户限制(直辖市按有关规定执行)。

企业招用符合条件的高校毕业生,将可享受相应的就业扶持政策。所谓符合条件的高校毕业生主要指就业困难人员,扶持政策包括对企业的社会保险补贴,以及定额税收减免政策;劳动密集型小企业招用登记失业的高校毕业生达到规定比例,可享受高至200万元的小额担保贷款。

## 成功案例

### 摆正心态天地宽

王继龙,中专生,在河北省井陘县贫困山区长大,家境清贫。2000年,他从淮南化学工程学校建筑设计专业毕业,满怀信心地回到石家庄,想找一份好工作挣钱报答父母。可令他失望的是,在人才市场转了两天,绝大多数招聘单位都不要中专生。万般无奈,王继龙找了一个肯接纳自己的小企业——石家庄山泰亚成技术开发有限公司。

到公司现场一看,只有一间简陋的厂房,失落感再次涌上心头。和王继龙一同前来的另外两名同学当时就打了退堂鼓。但王继龙坚持留下来,他坚信自己不会比别人干得差,从此开始了销售员生涯。

“那时候真苦啊!”王继龙回忆,他每天骑车到石家庄各工地去发推销单,一天下来就是三四十公里,啃方便面喝凉水是家常便饭。即便这样,王继龙每晚都坚持看销售书籍,还经常向老销售请教。终于,他拿到了第一张订单。2000年底,经多次上门、反复争取,王继龙终于以其诚实、质朴、认真,战胜几家对手,拿下了一个10万多元的项目。一步一步,王继龙从普通销售员成长为销售部经理、公司副总经理。原来不足20人的小公司,发展成拥有六七十名员工的企业。

“大学毕业生要摆正心态,不管选择什么岗位,都要与公司融为一体,企业发展壮大了,才能为自己创造更大的施展空间。”王继龙说。

### (三) 鼓励毕业生参与科研项目

**优惠措施:**工龄和社保缴费年限连续计算;鼓励企业吸纳技术专长毕业生。

鼓励承担国家和地方重大科研项目的单位积极聘用优秀毕业生参与研究,给予其劳务性费用和有关社会保险费补助,并提出了一系列新政策,如参与项目期间,毕业生户口、档案可存放在项目单位所在地人才交流机构。聘用期满,可续聘或到其他岗位就业,聘用期间工龄、社会保险缴费年限连续计算。高校毕业生参与科研项目,既可以促进科研的发展,又可以延长毕业生学习和研究时间,对缓解当前就业压力有积极作用。

为提高骨干企业人力资源质量和科研项目质量,《通知》提出鼓励国有大中型企业特别是创新型企业更多地吸纳有技术专长的毕业生。要求高新技术开发区、经济技术开发区和高科技企业集中吸纳高校毕业生,以加强人才培养使用和储备。支持困难企业更多地保留大学生技术骨干,并给予社会保险补贴、岗位补贴或职业培训补贴。

各地政府也在出台政策,积极配合落实国家的政策。例如,今年3月,北京市出台了《北京市人民政府办公厅关于做好2009年普通高等学校毕业生就业工作的通知》,规定各高校、科研单位、大学科技园、中关村科技园区这些研发型的高新技术企业,以及其他一些承担国家和北京市重大科技项目的单位,要聘用北京地区高校硕士以上学历的优秀毕业生参与研究。大学生参与重大科研项目政策很优惠,不仅连续计算工龄,而且可获得北京市户口。聘用期间,由聘用单位进行管理,劳务性费用和有关的社会保障费补助,按国家的规定执行。课题结束以后,对于在聘用期间能够完成自己科研任务的,而且连续考核为合格以上的,对符合进北京条件的非北京生源高校的毕业生,可以按照程序办理北京市户口。聘用期满,根据工作需要也可以续聘或者到其他岗位去就业,而且就业以后的工龄与参与这个项目研究期间的工作时间合并计算。

#### (四) 鼓励毕业生自主创业,以创业带动就业

**优惠措施: 3年内免收行政事业性收费; 可申请5万元小额担保贷款 可享受“一条龙”指导服务。**

在所有的就业形式中,创业大概可以说是最为积极的一种。有调查数据显示,一个人创业可以带动4到6个人就业。自主创业是大学生就业的重要增长点。有关调查显示,目前应届毕业生中自主创业的比例仅为0.3%,广东地区为1%,而这一数据在以美国为代表的西方发达国家约为20%,从这一点上看,我们国家大学生创业的道路还很漫长。

《通知》提出一系列税费减免政策和小额贷款政策。对毕业生从事个体经营符合条件的,3年内免收行政事业性收费。登记失业高校毕业生可申请不超过5万元的小额担保贷款,合伙经营和组织起来就业的,可以适当扩大贷款规模,从事微利项目的享受贴息扶持。有关部门还将强化高校毕业生创业指导服务,提供政策咨询、项目开发、创业培训、

创业孵化、小额贷款、开业指导、跟踪辅导的“一条龙”服务,并建设完善一批大学生创业园和创业孵化基地,给予相关政策扶持。

#### 1. 全国各地出台鼓励创业政策

从1998年以来,大学生创业就日益成为社会关注的热点。创业不仅成为解决当前大学生就业困难的出路之一,更是青年一代建设创新型国家、担当创新重任的重要途径。各地政府积极配合中央要求,出台了很多扶持大学生创业的政策,从创业资金、创业环境、创业手续、创业培训等诸方面给予大学生创业者政策上的扶持。

2008年3月,天津市委、市政府出台了《促进高校毕业生就业的意见》,提出了八个方面的政策措施,力促高校毕业生就业。首先是创业扶持政策,大学生创办企业首次注册的资本金允许为零;同时,还选了1000名企业家带领3000名大学生进行创业,政府补贴。

广东省政府2月份也出台了《关于鼓励创业带动就业工作的意见》,鼓励大学生自主创业。文件中规定,高校生在毕业两年内创业的,可免交登记类、证照类和管理类等行政事业性收费3年,同时,放宽大学生创业准入领域;在登记条件方面,一律不受出资数额限制,投资设立有限责任公司,首期实收资本3万元即可登记,其余部分可在两年内分期缴付;在经营场所方面,也允许将住宅改变为经营性用房作为住所(经营场所)登记注册。此外,国家给予国有企业下岗再就业人员和自主创业人员的税费、信贷、公共财政资金的扶持等等,都延伸到大学生的。大学生如果半年内没有就业,还可以登记为失业,领取一定的失业保险。

全国很多省市都出台了相应政策,各地大学生可以向高校或者政府相关部门了解情况,妥善利用。

#### 2. 高校毕业生创业难在何处?

近来“一元钱办公司”的传说受到大学生的普遍关注,大学生创业再次成为人们热议的话题。然而,据《中国青年报》公布的一项调查数据显示,79%的被调查大学生有自主创业的意向,但目前真正选择创业的大学生只有0.3%。出现了“心很热,手很凉”的现象。为什么这样呢?

一是创业门槛高。创办一个企业往往要盖十几个甚至几十个公章。一项跨国调查表明,从注册一家

公司到开业所需审批时间，加拿大要2天，而我国要111天。再如注册审批费用，在美、英等国不到其人均年薪的1%，而我国达到了人均年薪的11%。大学生并不缺乏创意和项目，缺的是融资渠道。

二是生存环境难。耗费了大量金钱和精力后公司开张，随即而来的就是所得税、增值税、营业税和各种附加税等，五花八门。而且根据公司的经营范围，城管、工商、质监、卫生防疫、环保、消防等都有可能来收费。

三是政府的某些管理问题。一些地方规定，不准在自己家里办企业，必须租办公室，并提交出租方的房产证明才能去办工商注册等。其实，许多创业者完全可以在家里创业，如网上贸易、软件开发、设计、科技服务等等。在香港只要有个企业邮箱就可以办公司，值得借鉴。

对照政府出台的鼓励大学生创业的各项政策措施，可以发现，这些系列优惠政策，很多正是针对大学生创业中将会遇到的难题设置的，很大程度上能够消除或者减少大学生创业障碍，把大学生的“创业梦想”转变为“创业行动”。

### 3. 大学生该怎样对待创业？

大学生自主创业过程中出现的种种失败案例，使得很多大学生对自主创业持怀疑和观望的态度，大学生到底该不该创业？对这个问题，我们提倡在创业前分析几个问题，理性创业。

首先，对自身能力的分析。在个人的创业过程中，自身能力和素质是不能否认的重要因素。如果是组成团队，更须分析每个团队成员在创业过程中分别能负责和担当怎样的角色，特别还要分析团队是否能有效的协调合作。在创业过程中若能力较强，综合素质过硬，相对而言将面对的失败也将大大缩小，有利于个人事业的发展。自己的目标加速冲刺是势在必行。

其次，对创业内容的分析。很多大学生在创业的时候不知道怎么选项目，觉得哪个都可以，哪个都想做。先要看个人兴趣，对打算从事的行业要有充分了解，要分析各个创业领域的优势与劣势。比如高科技领域、智力服务领域、连锁加盟领域等，每个领域都有各自的特点，需要全面把握与分析。

再次，对社会资源的分析。大学生从象牙塔出来，缺乏社会经验、社交圈子狭窄，许多想法显得

幼稚而异想天开。而在激烈的市场竞争中进行创业，大学生要学会利用现有的社会资源，并想办法创造新鲜的社会资源。比如多请教有创业经验的成功人士，参考现有创业环境，学习其可取之处；多了解并利用国家对于大学生创业的优惠政策；请教老师和长辈，并请他们予以协助和监督。

总而言之，大学生创业是条不平坦的道路，不要单枪匹马或贪多求快，切记脚踏实地。也可以考虑先工作一段时间，解决温饱，积累社会资源和从业经验，培养更敏锐的商业嗅觉、更稳固的创业资金、更扎实的管理才能，再来创业。

## 成功案例

### 矢志不移的“眼镜农民”吴艺明

吴艺明，福建晋江人。2001年毕业于西南农业大学植保系，现任晋江市紫帽三益农业有限公司总经理、福建省青联委员。

2001年，刚刚大学毕业的吴艺明放弃了公务员的职位，在当地党政部门的支持与鼓励下，承包了经营不善、连年亏损的红霞牧场及周边3000多亩地。创业之初，他就确定了公司发展现代农业，实现产业化的经营发展模式。他率先在当地提出推广沼气技术、发展生态农业的立体农业模式。承包经营后，他对红霞牧场现有的龙眼树和杨梅树进行新品种改造，引进果树新品种，栽种速生经济林，进行优质土鸡养殖，建立了“生态家园”的循环农业模式。仅用一年的时间，红霞牧场就扭转了多年来持续亏损的局面，盈利50多万，在实现经济效益的同时带动了当地农民的增产增收。

在吴艺明的努力下，公司先后被评为“泉州市农业资源可持续利用（循环农业）示范基地”、“晋江市农业科技企业”、“晋江市农业生产基地”、“福建省农村青年科技创业基地”、“全国农村青年创业基地”。2005年，吴艺明本人被评为首届“泉州市优秀青年创业人才”，2006年被评为“全国农村青年致富带头人”。

### （五）鼓励毕业生参加就业见习

优惠措施：享有基本的生活补助；工龄连续计算；可享“一条龙”指导服务。

用人单位在人员招聘的过程中，几乎都会罗列出一系列的招聘条件。是否有“工作经验”，成为了高校毕业生能否进入招聘面试的“敲门砖”。对用人单位来说，这项要求无可厚非；但对还没有过出校门的大学生来说，它往往是一道难以逾越的高墙。

怎么办？国家的应该措施就是专门推出了见习制度。2006年由人事部、教育部等6部委联合发布《关于建立高校毕业生就业见习制度的通知》，明确提出：“各级人事、劳动保障、教育、财政、国有资产监管、国防科学技术工业管理等部门，通力合作，从实际出发，积极创造条件，在试点的基础上，逐步建立和完善高校毕业生就业见习制度。”今年4月中旬，人力资源和社会保障部、教育部等部门联合发出通知，要求各地抓紧实施《三年百万高校毕业生就业见习计划》，按照计划，从2009年到2011年，用3年时间组织100万离校未就业高校毕业生参加就业见习。

见习制度是针对高校毕业生就业难制定的一项制度，它是介于实习与正式就业之间的一项制度。见习制度是一个“双赢”的战略：一方面同学们可以更好地体会或者更正自己的择业方案，另一方面用人单位也可以适时地调整机构的用人制度和人才储备计划。

### 成功案例

#### 深圳 4300 岗位为 2000 学子提供见习

2009年3月1日，深圳共青团“青年就业创业见习基地”行动正式启动，共有近200家企业加盟该行动，共提供超过4300个工作岗位，为约2000名应届或尚未就业的大中专毕业生提供实习锻炼机会，首批见习岗位中就有近300名学生与企业顺利签约。

见习期间，团市委联合市劳动局相关部门为这些青年购买了相关保险，包括每人10万元的人身意外险和5000元的附加医疗险。此外，为促进大学生去见习，具有深圳户籍的青年，除享受见习企业提供的最低生活保障，劳动保障部门也会发补贴：劳动部门给见习学生的每月补贴650元，企业补贴200元。从5月份开始，这两项补贴将分别提高到

800元和300元。

3月4日，深圳的大学生刘义军兴奋地在一家餐饮企业中实习，在这里他不仅有补贴和社保，他还可以学到学校里学不到的经验。小刘是第一批进入基地实习的大学生，去年毕业的他一直没有找到一份满意的工作，他发现，很多工作机会都要求应聘者具备一定的工作经验，而仅这一条就足以将他拒之门外。“青年就业创业见习基地”推出后，他顺利地报上了名，在一家著名的餐饮企业见习，对他而言，这实在是难得的机会，“只要经过几个月的见习，我不仅有留在这家企业工作的可能，而且掌握了实践经验，再去求职就不会发愁了。”

目前，深圳“青年就业创业基地”的招募工作目前依然在进行中，更多具有社会责任感的企业陆续参与其中，共同帮助大学生积累工作经验、提高就业创业能力，“青年就业创业见习基地”正建设形成长效机制，分批次、长期开展，成为培养实用人才的社会学校。（深圳新闻网）

总之，国家把大学生就业放在就业首要位置加以考虑和解决，出台了许多促进大学生就业的政策，贯彻落实这些政策无疑会在一定程度上缓解大学生就业难问题。但必须指出的是，大学生就业问题并不是新问题，政府出台的各项政策，只能起到“扶上马、送一程”的作用。从根本上说，大学生要成功就业必须靠自己。对此，应届毕业生应培养积极的心态，正视就业压力，“怨外”不如“求内”，挖掘自身潜力，同时降低就业期望，着眼长远发展。每一位在校大学生，应转变职业观念、树立正确的择业观，提前做好职业规划；在校期间增加见习、兼职机会，练就过硬的本领，提前做好就业准备，才是出路所在。

### 三、转变观念 勤修内力

#### （一）五大择业观念误区

“钱多事少离家近，位高权重责任轻，每日睡到自然醒，薪水领到手抽筋。”这句话在大学生中非常流行，虽是调侃，但道出了不少大学生的择业观。观念上的误区成为很多同学就业的绊脚石，大学生尤其应该警惕以下5种观念误区。

1. “终生一次就业”的误区。很多未就业的大学毕业生不是找不到工作，而是找不到他们主观设定的理想工作，他们把就业与终生奋斗目标直接等同。这种观念对大多数青年学生而言不现实，只有尝试多种岗位才能找到自己的能力倾向与特长，才能更有效地放大自身的价值。因此，青年学生应树立“先就业、后择业”，“先生存、后发展”的就业观。

2. “金饭碗”、“铁饭碗”的误区。近年来，大学生报考公务员热持续不减，在庞大的“公考”后备军中不乏依靠父母供养的“公考”专业户，大有不达目的决不罢休的态势。如果说考公务员是“金饭碗”，大学生们在择业上退而求其次就是追求“铁饭碗”的岗位，即财政供养岗位。然而随着改革的进一步深入，新经济结构布局的完成，财政供养的岗位会越来越少的，非国有经济将是吸纳大学生就业的主体，这不仅是大局也是定局。

3. “唯城市论”的误区。“唯城是举”的择业倾向是当前大学生就业在区域选择上的主流心态。以辽宁为例，2007年，全省到县以下基层就业的毕业生只占毕业生总数的4.4%；全省44个县法院多年来没有新进一名法学类本科毕业生；全省2/3的大学生挤在沈阳、大连，成为“都市漂族”。今年2月，温家宝总理在中南海与基层群众代表座谈时，说：“我大学毕业时希望把所学地质专业用到最能发挥作用的地方，要求到西藏工作。后来被学校留下来做研究生。研究生毕业后，我还是要求到西北工作，在城市里怎么干地质呀！大学生要把找工作和干事业结合起来。”总理的选择值得同学们深思。

4. “唯专业论”的误区。围绕所学专业找工作是大学生就业的基本思路，这无可厚非。然而就当前大学生就业现状分析来看，有两个因素不能忽视，一方面，近年来各大学开设了一些所谓的热门专业，积累了大批过剩专业人才，如营销、文秘、法律等，形成“所学无岗”的就业局面，这类大学生不得不抛开所学另谋出路。另一方面，大学生读哪所大学、读什么专业，往往是高考分数、家长意志等综合因素相互影响的结果，而不是自己的兴趣所在。本着兴趣是原动力的原则，在照顾所学专业的同时把兴趣作为择业的参考坐标，会拓宽就业的视野。

5. “重就业、轻创业”的误区。这个误区的形

成与大环境有关，也与长期以来在大学生就业观中养成的“一根筋”的思维定势有关。走出这个误区既需要社会各部门尤其是政府职能部门政策上的持续支持，加大政府对大学生创业的扶持力度，也需要大学生自身转变就业思维观念，在思考如何就业的同时也思考一下创业的可行性。

## （二）树立正确的择业观念

所谓择业观念，是指个体选择职业的期望或选择职业的标准，是人们关于职业的发展可能性、职业的报酬、职业的声望和求职应付出的代价的比较稳定的根本观点与看法，是择业者的世界观、人生观和价值观在择业问题上的集中表现，也是择业者处理择业问题的总的态度和指导思想。择业观念是影响大学毕业生就业的一个重要因素。根据一项针对“2007届大学毕业生的择业观念与就业情况的调查”结果显示：大学毕业生择业时，其对单位性质和职业类型的要求与就业机会获得呈负相关；求职主动性与就业机会呈正相关；职业苦乐意识与职业满意度呈负相关。因此，对大学生而言，树立正确的职业价值观、竞争观、地位观、苦乐观，转变择业观念，有利于成功就业。

### 1. 树立正确的职业价值观

传统的职业价值观在现时的一个重要影响，就是造成人们在就业问题上“等”、“靠”、“要”的习惯心理，严重地影响着大学毕业生的正常择业。因此，要改变这种情况，就必须正确认识和处理理想与现实、成功与失败、公与私、义与利等择业问题，形成一种主动择业、积极进取、乐观自信、勇于竞争的良好择业态度，迎接人才市场的挑战。大学生应认清社会需要，把握市场信息，把择业和从业的过程如实地看成一个进取、创业、开拓的过程，一个适应社会发展的要求、掌握自己的命运、实现人生价值的过程，成功选择理想的职业。

### 2. 树立正确的职业发展观

所谓“职业发展观”，是指择业者对于职业发展可能性的观点和看法，它是择业者对于自己在工作中发挥才能与提高素质需要的满足程度的认识。通常择业者的职业发展观体现为择业者对发挥专长、体现能力与价值、符合兴趣、专业对口和实践机会的重视与选择。对大学生而言，由于对自身的特长、优势、能力、兴趣、专业以及未来职业环境

和社会大环境的认识不够,往往不能科学合理地制定其职业发展规划,这势必会影响到大学毕业生的顺利就业。因此,大学生对自身实际情况和周围环境的正确认识与评估,有利于树立正确的职业发展观,也有利于顺利就业。

### 3. 树立正确的职业地位观

职业地位观不可避免地带有个人偏见以及社会环境、舆论氛围等其他因素的影响,以至于不少人无视“职业无高低贵贱之分”的事实,倾向于从事社会地位较高的职业。在习惯于理想化地看问题的大学毕业生那里,这种倾向尤为突出。这既不利于在全社会形成积极健康的职业观念氛围,也会直接影响大学毕业生的顺利就业。因此,今天的职业价值观教育应使学生清醒地认识到,从事不同的职业所可能产生的只是社会利益和个人利益实现上的量的不同,而非质的差别,劳动绩效才是评价职业活动最重要的价值标准。大学毕业生应做到不以个人及社会的偏见来选择职业,而是客观地看待职业的社会地位,正确地认识社会和自我。

### 4. 树立正确的职业苦乐观

追求享受是人的一种本性,大学毕业生有七情六欲,不同层次的需求也是一种本性。但同样因为大学毕业生是社会性的人,因此,他们追求享受的本性必然要受到政治、经济、文化、社会生产方式以及其他社会因素的制约,而不能无限制地膨胀,特别是不能超越社会的发展阶段。在创业和享受的关系上,万不可脱离创业去追求不切实际的享受。在一定范围和意义上讲,一个人追求享受的满足程度应该与他的艰苦创业精神成正比,具体到每一个大学毕业生来说,必须发扬艰苦奋斗的精神,实现创业与享受的统一。正确认识艰苦创业和正当享受的辩证关系,并把前者置于主导地位,在实践中倡导力行,这无疑是一种积极向上的人生价值取向,是一种新型的思想道德观和择业观念。

### 5. 树立正确的择业竞争观

在急剧转型的社会背景下,要让大学毕业生充分认识到由于经济结构、产业结构的调整,就业难是势所必然。而要适应社会发展的要求,就必须放弃传统的四平八稳、高福利的就业模式,积极面对市场的挑战。市场经济就是竞争经济,只有竞争才能发展,没有竞争就会回到人浮于事、效率低下的

过去。由于市场经济条件下企业的生存与发展充满风险,劳动者的就业客观上也必然充满着风险。在一个充满竞争的社会里,树立牢固的竞争意识,逐步学会在竞争中生存和发展,是一个现代人所必须具有的意识。同时,劳动力作为重要的资源,需要通过劳动力市场来配置,这种配置是双向选择,需要劳动者主动参与竞争,否则就可能丢掉工作机会。大学毕业生应充分利用当前国家政策所营造的宽松和广阔的市场就业环境,主动投身到毕业生就业市场中去,以进取的态势,积极参与就业竞争,避免上述五种错误的职业观念,树立起择业竞争观和就业风险观。

## (三) 明确目标,提升就业能力

### 1. 充分认识自己,发挥自身优势

一个科学有效的职业生涯规划必须是在充分且正确认识自身条件和相关环境的基础上进行的。因此,对高校大学生而言,只有全面地了解自己、审视自己、认识自己、评估自己,才能发挥自身的优势,从而做出一个科学有效的职业生涯规划。而科学有效的职业生涯规划是成功就业的前提条件。

具体而言,高校大学生在充分正确地认识自己时,需要从以下几个方面入手:一是从自身的性格、气质、能力、职业兴趣、所学专业、职业价值观、职业需求以及职业动机等方面对自身进行全面的剖析,从而全面地了解自己、定位自己,解决“我是谁”的问题;二是通过对所处社会大环境、职业现状与未来发展趋势以及自身社会关系网络等多角度地评估与分析,确定自身的职业生涯机会,解决“我在哪里”的问题;三是确定自身的职业生涯目标和路线,解决“我将要去哪里”的问题。因为明确、正确的职业生涯规划是高校大学生职业生涯发展成功的关键。四是为实施职业生涯规划,制定相应的策略与措施。只有在这样充分且正确地认识自己的基础上,才能发挥自身的优势,对自身成功就业奠定基础。

### 2. 积极参与实习和见习,增强实践能力

根据针对中南地区14所高校1200名大学毕业生的就业与人力资本的关系实证调查研究结果表明:人力资本对促进大学毕业生就业有着十分重要的作用。在2004届大学毕业生人力资本诸多要素中,对职业地位获得有显著影响的主要是所学专业、

工作经历、外貌条件、工作能力，且其作用大小的顺序是工作经历、外貌条件、工作能力、所学专业。由此可见，是否有工作经历成为能否成功就业的关键因素之一。对高校在校大学生而言，国家推出的“见习制度”是在真正走入社会之前了解社会和自己的重要途径，为了确保成功就业，需要很好地利用它来提升自身对社会、对未来职业的认知和实践。对没有机会参加见习的同学，可以参加各种社会实践，如做一些适合自己职业规划的兼职工作，以积累工作经验。

### 3. 培养职业技能，增加就业砝码

用人单位在招聘条件中都会要求应聘者具有一定的职业技能，而衡量应聘者是否具有某种职业技能的有效标准是看应聘者是否拥有职业资格证书。对大学生的职业技能培养早已被党和政府所重视。1993年，党的十四届三中全会通过的《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》中明确提出：“要制订各种职业的资格标准和录用标准，实行学历文凭和职业资格证书制度。”党中央、国务院于1993年2月印发的《关于（中国教育改革和发展纲要）的实施意见》进一步强调：“大力开发各种形式的职业培训。认真实行先培训后就业，先培训后上岗的制度”；“在全社会实行学历文凭和职业资格证书并重的制度”。2008年发布的《教育部关于当前形势下做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》中明确提出：“2009年要基本实现相关专业应届毕业生都获得相应职业资格证书的工作目标。”

目前社会上掀起一股“考证”热潮，但并不意味着为了敲开就业的大门，大学生就要不断地考取各种职业资格证书。大学生应根据自己的职业规划，结合自身的优势，有针对性地考取一些对未来就业有用的职业资格证书。如：打算从事法检工作的，参加司法考试；打算从事心理咨询工作的，考取心理咨询师；打算从事社会工作的，考取社会工作者等等。

### 4. 提升人文素养，培育健全的人格

教育部在1998年颁布的《关于加强大学生文化素质教育的若干意见》中明确提出：“大学生的基本素质包括四个方面：思想道德素质、文化素质、专业素质和身体心理素质。”这里所说的文化素质

重点就是指人文素养。它是大学生诸多素养中最根本、最基础的素养，对于其它素养的形成和发展具有很强的渗透力和影响力。因此，所谓的“人文素养”，顾名思义就是关于人之为人应该具备的基本文化素养，它主要是由知识、观念、信仰、情感、意志等诸多因素综合而成的一个人的内在品质和潜能，表现为一个人的人格、气质、修养及综合能力，是一个正常、健康的人，要在社会安身立命，要使自己的人生有价值、有意义，所必须具备的各种做人的要领和规则。

从某种程度上讲，高校大学生具有良好的专业能力和专业素质是其全面发展的前提条件，而具有良好的思想境界、精神情操、认知能力、文化教养等人文素质却是其全面发展的重要标志。因为良好的人文素养有利于高校大学生悦纳自我、接纳他人，有利于高校大学生培育和谐人际关系，有利于高校大学生形成自尊理智的习惯，有利于高校大学生发展自我、完善自我、塑造自我、发挥潜能，从而进一步地培育健全的人格。由此可见，对高校大学生而言，提升人文素养，培育健全的人格有利于促进成功就业，而且这一过程重于平时。这就需要高校大学生在日常生活中，树立正确的人生观、价值观以及世界观，学会“做人”、“为人”的基本要领和规则，培养与人共处、与社会交往的能力。

（作者陈成文：湖南师范大学社会学系教授、博士生导师，其他作者汪希、童翎、唐尧为陈教授的硕士研究生）

## 延伸阅读

新华网：大学生就业主要问题为“一增一减两不畅通 两不适应”——人力资源和社会保障部就业促进司副司长王亚栋解读大学生就业主要问题，2009年02月26日。

《人民日报》3月31日、4月3日、4月6日，4月10日，“促进大学生就业创业”系列文章，共8篇。

张车伟：《解决大学生就业难需要建立长效机制》，《中国经贸导刊》2009年第5期。

吴焰：《大学生就业呼唤“治本之策”》，《人民日报》2009年2月3日第5版。

#### 就业成功者案例选析

如何成功求职，是每位大学生都必须面对的现实问题。事在人为、路在脚下，以下是几个成功案例，供大学生们思考、借鉴。

##### 受得委屈，先抑后扬

李，是一名湖南文理学院经贸专业毕业的女生。毕业后她与同班几位女生一起，来到深圳一家韩国老板开办的电子公司应聘。韩国公司的待遇相当高，但是要求应聘者要先从清洁工做起——一幢八层高的大楼，几十人要将其清扫干净，需要起早贪晚地干上8到10个小时。其他几位女生都忿忿不平地走了，只有李留了下来。她每天手不歇、脚不停地埋头苦干，把整幢大楼打扫得清清爽爽，一点也不嫌弃自己手中的这份工作。李的勤恳态度得到了视察主管的高度赞扬和充分信任。10个月后，她成了这家韩国公司的第二财务总监。

[成功点]出于考察的需要，招聘单位有时会提出一些让求职者看似无法接受的苛刻条件。求职时，对此应该有一定的心理准备。若是已经认定了目标（当然应辨别是否为陷阱），那就应受点委屈，迎难而上。绝对不要轻率放弃！

##### 坚忍不拔，以诚感人

张，是衡阳经贸学校毕业的女生，而且脚又带有先天性残疾。她毕业后回到家乡长沙找工作，应聘单位的人事部主管见她容貌一般，行动又有点不方便，便随意找了个理由用来推脱：“现在我们这里不缺人，过一个星期之后再看吧！”一周之后，她如期而至，人事部主管只好推辞说：“我今天很忙，确实没有空。”第二天，她再一次来到这家工厂，得到的是相同的答复。这样一连持续了五六天，人事部主管看着衣着朴素、真挚诚恳的张，感慨地说道：“我工作这么多年来，头一次看到像你这样诚心诚意来找工作的，非常佩服你的勇气和韧性，我们现在不得不聘用你了。”

[成功点]求职，谁都想一次成功，但在大多数情况下难以做到。小张一而再、再而三地承受委屈，终于靠自己的诚心和忍耐，如愿以偿。

##### 爱我所爱，以优取胜

林，一位湖南农大农学专业毕业的同学。他对摄影有着特别的爱好，一直梦想在摄影天地里一显身手。

毕业后，他到海南谋职，此地几乎所有的影楼对这个毛遂自荐、但不是学艺术专业的小伙子，给予的是冷嘲热讽。有一天，他看中了一家台资艺术摄影及广告公司后，就登门开诚布公地表达了自己的求职愿望。面试时，他递上了一叠自己平时拍摄的彩色人像和风景艺术照片。“这些摄影作品是否可以？是不是符合贵公司的录用标准？”门市经理赞叹：“这些摄影作品确实很优秀，我可以肯定地告诉你，只要这真的是你自己的作品，我们一定会毫不犹豫地录用你！”此时，他激动地说：“这真的是我自己的作品。但是，我学的是农业专业，并非科班。”经理听后笑着说：“你认为，文凭能决定你的命运吗？”

[成功点]许多人对自己的专业不是很感兴趣，但与业余爱好统一起来呢？（例如：鲁迅学的是医学专业，却成了中国近代最伟大的文学家。）只要做出成绩来，去相应领域的求职，可能会闯出一片真正属于你的天空。

##### 置身其中，出奇制胜

孙，一位在湖南师大哲学系毕业的同学。毕业时，他看中了一家跨国的日用品公司，但他并不贸然去参加招聘会——他用了将近一个月的时间，到图书馆查阅了这家公司发展的相关资料，在超市调查研究了该公司与其他类似公司的市场销售情况，并且，拟定了几个相应的开发市场的策划方案。等到一切准备就绪，他去参加了该公司每年举行一次的招聘会。在笔试时，孙的成绩名列第一，在面试时，他坦率指出这家公司的若干不足，列举了相关的事例，提出了一套富有创意的新见解。

[成功点]现代企业，需要能胜任工作的雇员，更需要对企业有亲和力，有认同感的新主人。试问，一个能置身于企业之中、熟知企业利弊并能出谋划策，一个只求找个工作解决饭碗，你会选择哪一位应聘者作为你的职员呢？

##### 相信社会，自强不息

文，一个湘潭师院历史系毕业的女孩。毕业时，正好有家“黄金门槛”的单位刊登出一则招聘启事，



需要面向社会公开招聘6名大学生。看到自己各项条件符合，文没有多想就去报了名。事后别人说她犯傻——那么好的单位，明摆着“肥水不落外人田”，所有的名单肯定都是内定的。文有点后悔，但又想反正又不需要报名费，试试看也行。

考试那天，保安严把大门，该单位的负责领导亲临现场。密封的考卷当场拆封……一个星期以后，张榜公布，文竟名列榜首，面试时又排名第二，终于顺利地被这家单位录用。

事后得知，这次招聘是公平、公正、公道的。不仅本单位内部的职工子女没有被录取，而且一些

有大背景的人都靠边站！

[成功点]现代社会有一些普遍舆论认为：如果没有权势，没有后台，不拉关系，不送红包，就很难找到一份称心如意的工作。当今社会确实存在一些不正之风，但是事实上越来越多的决策者认识到，市场的竞争是人才的竞争，要想拥有优秀的人才，就必须在人才招聘中坚持公开、公平、公正的原则。

(陈其国：《中国大学生就业》第8期，2009-03-17)